



3° CIRCOLO ADRANO " San Nicolo' Politi "  
Via dei Diritti del Fanciullo, 45. 95031 - ADRANO (CT)- TEL/FAX 095/7695676  
C.F. 93067380878 C.M. CTEE09000V  
PEC: CTEE09000V@PEC.ISTRUZIONE.IT  
*email [ctee09000v@istruzione.it](mailto:ctee09000v@istruzione.it) Sito web-<http://www.terzocircoloadrano.gov.it/>*

### **Oggetto: estratto verbale N.6 del 25 febbraio 2019 del Collegio dei Docenti**

L'anno duemiladiciannove giorno venticinque del mese di febbraio presso i locali del 3° Circolo Didattico "San Nicolò Politi" di Adrano, alle ore 15:30, è convocato il sesto Collegio dei Docenti per l'anno scolastico 2018/2019.

Il punti all'O.D.G. sono i seguenti:

1. ...omissis....
2. ...omissis....
3. ...omissis....
4. ...omissis....
5. . .omissis....
6. **Reclutamento tutor-esperti- valutatore-docente di supporto Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-996" – Pensiero Computazionale;**
7. . . . omissis....
8. . . . .omissis....
9. . . . .omissis....

Per la registrazione dei presenti si rimanda alle firme apposte sul foglio di presenza in allegato al registro dei verbali d collegio dei docenti.

Constatata la presenza del numero legale si dà avvio alla discussione. Sono assenti giustificate le insegnanti .....omissis...

Svolge le mansioni di segretario verbalizzante, l'insegnante Ronsisvalle Maria Letizia.

Presiede e coordina la seduta con il ruolo di Presidente del Collegio, il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppa Centamore.

- 1° punto all'O.d.g.-...omissis....
- 2° punto all'O.d.g -...omissis....
- 3° punto all'O.d.g. -...omissis...
- 4° punto all'O.d.g - ...omissis...
- 5° punto all'O.d.g. - ...omissis....

**6° punto all'o.d.g. -Reclutamento tutor-esperti- valutatore-docente di supporto Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-996” – Pensiero Computazionale**

La Dirigente ricorda al Collegio l’approvazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-996” – Pensiero Computazionale TITOLO: “Noi, ragazzi di oggi”** per la cui realizzazione occorre individuare tutor ed esperti dei 5 moduli. Per la selezione delle suddette professionalità, la Dirigente richiama “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” Prot. **1498 del 09-02-2018** : *“La designazione può avvenire, altresì, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, con una delibera del Collegio dei Docenti debitamente motivata. In particolare, la designazione deve essere formalizzata con specifica delibera all’interno del verbale del Collegio dei docenti.”.*

La Dirigente comunica al Collegio la sequenza procedurale approvata dal Consiglio di Circolo con delibera n.80 del 06 settembre 2018 per rendere più fluida l’azione di reclutamento: procedura diretta, con designazione degli esperti e tutor da parte dell’odierno Collegio dei docenti, ad integrazione seguirà la procedura di selezione interna, successivamente la collaborazione plurima e la selezione ad evidenza pubblica.

Analoga procedura sarà utilizzata per l’individuazione del docente valutatore e di supporto.

Il Collegio, condividendo la necessità di snellire le procedure di selezione degli esperti e dei tutor, del valutatore e del docente di supporto, applica la procedura abbreviata prevista dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” Prot. 1498 del 09-02-2018. e designa all’unanimità i docenti sopra indicati nei rispettivi ruoli.

Di seguito vengono riassunti i moduli e le professionalità richieste:

<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Sottoazione</b>	<b>CUP</b>	<b>Titolo Progetto</b>	<b>Importo autorizzato</b>
<b>10.2.2A-FSEPON-SI-2018-996</b>	<b>10.2.2A</b>	I67I700098007	<b>“Noi, ragazzi di oggi”</b>	€ 24.993,60

**Riepilogo moduli - 10.2.2A “Competenze di base”.**

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata in ore</b>		<b>SEDE</b>
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Codi...amo, primi passi nel coding per la promozione delle competenze trasversali 1	<b>30</b>	€ 4.977,90	3° CD Adrano
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Codi...amo, primi passi nel coding per la promozione delle competenze trasversali 2	<b>30</b>	€ 4.977,90	3° CD Adrano
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Dalle basi del linguaggio informatico allo Scratch	<b>30</b>	€ 5.082,00	3° CD Adrano

Competenze di cittadinanza digitale	21st century citizens 1	<b>30</b>	€ 4.977,90	3° CD Adrano
Competenze di cittadinanza digitale	21st century citizens 2	<b>30</b>	€ 4.977,90	3° CD Adrano

### Dettagli Moduli

<b>Titolo</b>	<b>Descrizione Modulo</b>	<b>Alunni destinatari</b>	<b>Criterio di selezione (Ordine di priorità)</b>
Codi...amo, primi passi nel coding per la promozione delle competenze trasversali 1	Il modulo è finalizzato a sviluppare la capacità di saper applicare le modalità operative del coding in maniera trasversale a tutte le discipline scolastiche o alle situazioni problematiche della vita quotidiana.	n. 19 classi 2 <sup>^</sup>	1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo. 2. Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo di 2 moduli per anno scolastico.
Codi...amo, primi passi nel coding per la promozione delle competenze trasversali 2	Il modulo è finalizzato a sviluppare la capacità di saper applicare le modalità operative del coding in maniera trasversale a tutte le discipline scolastiche o alle situazioni problematiche della vita quotidiana.	n. 19 classi 2 <sup>^</sup>	3. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso. 4. In tutti i moduli si favorirà l'iscrizione degli alunni con bassi livelli di competenza o bisognosi di accompagnamento.
Dalle basi del linguaggio informatico allo Scratch	Il percorso è finalizzato all'acquisizione della certificazione informatica EIPASS Junior per la primaria, utilizzabile come credito a scuola. I contenuti sono organizzati in 5 macro argomenti: competenze computazionali di base, analisi delle componenti Hardware di un computer, elementi di base per la gestione di un sistema operativo a interfaccia grafica, il software applicativo: una finestra sull'ambiente OO4Kids a alla scoperta del web e del coding: primi passi con Scratch.	n.20 classi 5 <sup>^</sup>	5. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione PON si riserva di individuare i partecipanti, cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso un sorteggio. 6. La commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 2 <sup>^</sup> settimana dall'inizio del modulo
21st century citizens 1	Il modulo, in una visione di innovazione che non guarda solo all'elemento tecnologico, coinvolgendo in prima persona gli alunni, è finalizzato all'acquisizione di un primo nucleo di competenze di cittadinanza digitale. La	n. 19 classi 4 <sup>^</sup>	

	<p>Cittadinanza Digitale può essere definita come l'insieme di norme per un comportamento appropriato e responsabile riguardo l'uso delle tecnologie. Rispetto, Educazione e Protezione digitali sono temi che andrebbero insegnati quanto prima possibile, già a partire dalla scuola primaria in un percorso che mira non solo a saper utilizzare gli strumenti, ma a saperli usare in modo attivo, critico e consapevole per non limitarsi a essere utilizzatori, utenti, clienti di servizi digitali.</p>	
21st century citizens 2	<p>Il modulo, in una visione di innovazione che non guarda solo all'elemento tecnologico, coinvolgendo in prima persona gli alunni, è finalizzato all'acquisizione di un primo nucleo di competenze di cittadinanza digitale. La Cittadinanza Digitale può essere definita come l'insieme di norme per un comportamento appropriato e responsabile riguardo l'uso delle tecnologie. Rispetto, Educazione e Protezione digitali sono temi che andrebbero insegnati quanto prima possibile, già a partire dalla scuola primaria in un percorso che mira non solo a saper utilizzare gli strumenti, ma a saperli usare in modo attivo, critico e consapevole per non limitarsi a essere utilizzatori, utenti, clienti di servizi digitali.</p>	n. 19 classi 5^

Per il reclutamento del valutatore e del docente di supporto i criteri sono:

- 1) Titoli culturali e professionali coerenti con il progetto
- 2) Esperienze di formazione nei settori coerenti con il progetto
- 3) Competenze ed esperienze pregresse in ambito dei progetti PON FSE

La Dirigente invita il Collegio, in applicazione della sequenza procedurale che individua per prima la designazione diretta, a proporre le candidature per tutor ed esperti nel rispetto delle professionalità sopra riportate.

Il Collegio, accogliendo la disponibilità, designa tutor interni i docenti:

Ins. Caporlingua Maria Lucia per il modulo Codi...amo, primi passi nel coding per la promozione delle competenze trasversali 1(30 ore) – classi seconde;

Ins. Pellegriti Maria Antonia per il modulo Codi...amo, primi passi nel coding per la promozione

delle competenze trasversali 2 (30 ore) – classi seconde;

Ins.Toscana Serafina per il modulo 21st century citizens 1 ( 30 ore) – classi quarte;

Ins. Cinardi Concetta - 21st century citizens 2 ( 30 ore) - classi quinte

Ins. Montalto Concetta - Dalle basi del linguaggio informatico allo Scratch (30 ore) – classi quinte. In relazione al reclutamento degli esperti dal personale interno l'ins. Coco Maria Illuminata dichiara la propria disponibilità a svolgere il ruolo di esperto nel modulo Codi...amo, primi passi nel coding per la promozione delle competenze trasversali 1(30 ore) – classi seconde e nel modulo 21st century citizens 2 ( 30 ore) - classi quinte.

Per I restanti moduli ( Codi...amo, primi passi nel coding per la promozione delle competenze trasversali 2 – classi seconde - 21st century citizens 1 – classi quarte - Dalle basi del linguaggio informatico allo Scratch) la Dirigente procederà al reclutamento di esperti esterni secondo la sequenza procedurale prima riportata, in ottemperanza alle indicazioni ed i chiarimenti emanati dal M.I.U.R. con prot. N. 34815 del 02.08.2017 (Punto A paragrafo 1): *“Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica ricorrerà al Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche attraverso delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165”*.

La Dirigente di seguito sottolinea la necessità di individuare per l'attuazione del PON – Titolo: “Noi, ragazzi di oggi”:

**1) la figura del valutatore**, risorsa specifica con la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

**2) un docente di supporto al Progetto** che coopera con il Dirigente scolastico, il DSGA, i tutors, gli esperti, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, predisponendo un cronogramma delle attività e organizzando gli spazi e il personale, garantendo la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del progetto. Anche per queste figure si applica la procedura diretta, con designazione.

Il Collegio, in base ai criteri sopra riportati, già approvati dagli OOCC, accertata la disponibilità, designa l'ins. Liggeri Salvatrice come valutatore e l'ins. Amoroso Nicolò come docente di supporto/facilitatore.

Il collegio approva all'unanimità.

**Delibera n. 60 - Reclutamento tutor-esperti- valutatore-docente di supporto Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-996” – Pensiero Computazionale**

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

**VISTO** l'avviso prot. 2669 del 03/03/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico “Pensiero computazionale.”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.- Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi. Azione 10.2.2 -“Competenze di base”;

**VISTA** la nota prot. Prot. n. AODGEFID/28252 del 30/10/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**SENTITO** il parere dei Docenti;

con voto palese ed unanime

**DELIBERA**

**.il Reclutamento tutor-esperti- valutatore-docente di supporto Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-996” – Pensiero Computazionale**

**7° punto all’O.d.g. - ...omissis...**

**8° punto all’O.d.g - ...omissis...**

**9° punto all’O.d.g – ...omissis...**

La seduta si chiude alle ore 17:30

**IL SEGRETARIO**

Ins. Ronsisvalle Maria Letizia

**IL PRESIDENTE**

Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giuseppa Centamore