



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - 3 CIRCOLO-ADRANO
Prot. 0000076 del 11/01/2018
P.O.N (Uscita)



3° CIRCOLO ADRANO " San Nicolo' Politi "

Via dei Diritti del Fanciullo, 45 95031 - ADRANO (CT)

TEL/FAX 095/7695676 C.F. 93067380878 C.M. CTEE09000V C.U.U. UFNUMT

PEC: CTEE09000V@PEC.ISTRUZIONE.IT email ctee09000v@istruzione.it

Sito web-<http://www.terzocircoloadrano.gov.it>

Al Personale Docente

All' Albo d'istituto

Al Sito web Sezione Amministrazione trasparente

Al sito sez. PONFSE

Al fascicolo PON 2014-2020 – Avviso 10862

Oggetto: **Avviso di selezione per il reclutamento di esperti interni per la gestione del progetto PON FSE per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto	Sottoazione	CUP	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-11	10.1.1A	I69G16000530007	APPUNTA...MENTI A SCUOLA	€ € 39.927,30

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l' avviso pubblico MIUR nota prot. n. 10862 del 16.09.2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)

- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31711 del 24.07.2017 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. 29241 del 18 luglio 2017, è formalmente autorizzato;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) .0034815 .02/08/2017 Fondi strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020-attività di formazione-iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- VISTO** il Decreto Prot. n. 1213/PON del 25/08/2017, ratificato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 34 del 11/09/2017, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR AOODGEFID/31711 del 24/07/2017;
- VISTE** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 22 del 07/09/2017 e del Consiglio di Circolo n. 33 del 11/09/2017 relativa all'assunzione nel PTOF dei singoli moduli previsti dal progetto in oggetto;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 07/09/2017 relativa alla definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo N.35 del 11/09/2017 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;

INDICE

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI N. 08 ESPERTI DA RECLUTARE TRA IL PERSONALE INTERNO PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RELATIVE AI MODULI DIDATTICI PREVISTI DAL PROGETTO

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

L'avviso è volto all'organizzazione ed erogazione dei moduli didattici di seguito riportati all'art.3 e destinati agli alunni e alle alunne di scuola primaria frequentanti l'istituzione scolastica.

ART. 2 - OBIETTIVO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

L'iniziativa è finalizzata a promuovere l'innalzamento della qualità dell'offerta formativa allo scopo di favorire la partecipazione alla vita scolastica tanto nelle forme istituzionali che non; a stimolare e potenziare la frequenza e l'assiduità alla vita scolastica; a far acquisire agli alunni comportamenti responsabili e opportuni per la vita del singolo e del gruppo attraverso insegnamenti aggiuntivi, rafforzativi e attraenti.

ART. 3 – CONTENUTI DEI MODULI DIDATTICI

Tipologia modulo	Titolo	Finalità	Durata in ore	Distribuzione per modalità didattica	Professionalità richieste
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SIAMO UNA SQUADRA	Il modulo si propone di arricchire il bagaglio motorio degli alunni che frequentano le classi finali della scuola primaria introducendoli	30	27 h - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 h- Partecipazione a manifestazioni/eventi	- n. 1 Tutor - n. 1 Esperto: Figura professionale in possesso di titolo

		alla pratica di nuove discipline sportive.			specifico ed esperienze professionali specifiche in attività motoria e sportiva
Educazione motoria; sport; gioco didattico	DI GIOCO IN GIOCO	Il modulo si propone finalità precise di promozione delle capacità senso percettive, di consolidamento degli schemi motori, di collegamento tra motricità e l'acquisizione di abilità relative alla comunicazione gestuale e mimica, di sviluppo di coerenti comportamenti relazionali mediante verifica vissuta in esperienze di gioco e di avviamento sportivo, dell'esigenze di regole, di rispetto delle regole stesse sviluppando anche capacità di iniziativa e di soluzione di problemi.	30	27 h- Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 h- Partecipazione a manifestazioni/ eventi	- n. 1 Tutor - n. 1 Esperto: Figura professionale in possesso di titolo specifico ed esperienze professionali specifiche in attività motoria e sportiva
Arte; scrittura creativa; teatro	UN TEATRO DA FAVOLA 2	Il modulo si propone di creare copioni, in parte tratti da favole note ed in parte scritti dagli alunni. La drammatizzazione, attraverso i giochi di ruolo, risponde totalmente ai bisogni degli alunni e crea un contesto di apprendimento dove tutti, anche gli alunni stranieri che cominciano ad arrivare nelle nostre aule, possono esprimersi in maniera positiva, grazie alle molteplici possibilità di sviluppo formativi.	30	28 h - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione	- n. 1 Tutor - n. 1 Esperto: Figura professionale in possesso di titolo specifico ed esperienze professionali in percorsi formativi di tecniche di invenzione e di scrittura creativa; regia e allestimento di spettacoli per bambini
Arte; scrittura creativa; teatro	UN TEATRO DA FAVOLA 1	Il modulo si propone di creare copioni, in parte tratti da favole note ed in parte scritti dagli	30	28 h - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Realizzazione di	- n. 1 Tutor - n. 1 Esperto: Figura

		<p>alunni. La drammatizzazione, attraverso i giochi di ruolo, risponde totalmente ai bisogni degli alunni e crea un contesto di apprendimento dove tutti, anche gli alunni stranieri che cominciano ad arrivare nelle nostre aule, possono esprimersi in maniera positiva, grazie alle molteplici possibilità di sviluppo formativi.</p>		<p>prodotti di informazione e comunicazione</p>	<p>professionale in possesso di titolo specifico ed esperienze professionali in percorsi formativi di tecniche di invenzione e di scrittura creativa; regia e allestimento di spettacoli per bambini</p>
<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>	<p>PUPI & CO.</p>	<p>Il progetto “Pupi & co.” è stato elaborato con la finalità di favorire negli alunni l’interesse per il recupero, la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio delle tradizioni popolari appartenente all’identità ed alla memoria storica del popolo siciliano, soffermandosi principalmente su due artefatti: il carretto siciliano: storia, costruzione, tecniche pittoriche; i pupi siciliani: storia, costruzione, conoscenza di varie tipologie di pupi.</p>	<p>30</p>	<p>26 h- Laboratori con produzione di lavori individuali 4 h- Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>	<p>- n. 1 Tutor - n. 1 Esperto: Figura professionale in possesso di esperienza in attività creative volte alla valorizzazione dei beni culturali e artigianali del territorio</p>
<p>Potenziamento delle competenze di base</p>	<p>NEL FANTASTICO MONDO DEI LIBRI 2</p>	<p>La capacità di ricavare il significato di ciò che si legge non è capacità iscritta nel patrimonio genetico, ma piuttosto competenza appresa e coltivata con le attività culturali dell’ambiente di sviluppo. Il modulo si propone di intervenire precocemente per evitare che la lettura si protragga come esercizio di traduzione ad alta voce di materiale scritto privo</p>	<p>30</p>	<p>26 h - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 h - Partecipazione a manifestazioni/ eventi</p>	<p>- n. 1 Tutor - n. 1 Esperto: Figura professionale in possesso di titolo ed esperienze professionali specifiche in didattica della lettura e tecniche di comprensione e interpretazione di testi di vario tipo</p>

		di contenuto mentale.			
Potenziamento delle competenze di base	NEL FANTASTICO MONDO DEI LIBRI 1	La capacità di ricavare il significato di ciò che si legge non è capacità iscritta nel patrimonio genetico, ma piuttosto competenza appresa e coltivata con le attività culturali dell'ambiente di sviluppo. Il modulo si propone di intervenire precocemente per evitare che la lettura si protragga come esercizio di traduzione ad alta voce di materiale scritto privo di contenuto mentale.	30	26 h - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 h - Partecipazione a manifestazioni/eventi	- n. 1 Tutor - n. 1 Esperto: Figura professionale in possesso di titolo specifico ed esperienze professionali specifiche in didattica della lettura e tecniche di comprensione e interpretazione di testi di vario tipo
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	PICCOLE GUIDE TURISTICHE ALLA RI...SCOPERTA DI ADRANO	Il percorso è finalizzato a far acquisire agli alunni conoscenza e coscienza delle radici della propria terra, del suo patrimonio storico, archeologico, culturale e linguistico affinché si riappropriino delle tradizioni popolari e acquisiscano la consapevolezza che la memoria del passato è una risorsa da rivalutare, che va tramandata e sulla quale poggia lo sviluppo di un popolo affinché questo non perda la sua identità.	30	21 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Realizzazione di prodotti di Informazione e comunicazione 6 - Visite di scoperta e osservazione del territorio	- n. 1 Tutor - n. 1 Esperto: Figura professionale in possesso di qualifica , competenze e conoscenze specifiche del patrimonio storico, archeologico, culturale e linguistico del territorio adranita.

Art. 4 - DESCRIZIONE DEL PROFILO E COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

È a carico dei docenti/esperti, individuati a seguito della presente procedura, la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- ❖ partecipare, se richiesto dall'Istituto, alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo;
- ❖ programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe; operare il raccordo con il curriculum scolastico degli alunni perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- ❖ operare sul Sistema informativo per le parti di competenza relative a struttura, fasi operative del progetto, contenuti, attività e verifiche ;
- ❖ utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- ❖ collaborare con i tutors didattici e le altre figure gestionali ;

- ❖ effettuare le lezioni teoriche/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano Integrato;
- ❖ elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- ❖ promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- ❖ predisporre le verifiche previste (intermedia e finale), con relativa correzione e la valutazione periodica e finale del percorso formativo;
- ❖ Coordinare la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione;
- ❖ Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale ed eventuale presentazione su supporto magnetico di quanto svolto in presenza.

Art. 5 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Gennaio – Giugno 2018 (conclusione entro il mese di Agosto 2018).

ART. 6 - DESTINATARI DELLA PROCEDURA E REQUISITI PROFESSIONALI, CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ, REQUISITI GENERALI DI PARTECIPAZIONE

5.1) Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di docenza i docenti interni all'istituzione scolastica in possesso dei titoli di accesso richiesti per ciascun modulo formativo come esplicitato all'art.3 e nell'All.B e di adeguate competenze digitali funzionali alla gestione on-line della documentazione inerente al modulo richiesto;

5.2) Le domande di ammissione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere prodotte da coloro che alla data dell'emissione del presente avviso:

- siano in possesso dei requisiti e dei titoli richiesti dallo specifico modulo formativo previsto dall'avviso.
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedano adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma on-line dell'Autorità di Gestione.

5.3) Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- essere in possesso dei titoli di studio specifici e dei requisiti professionali (posseduti alla data di emissione del presente avviso) richiesti nell'avviso e correlati al contenuto della prestazione richiesta.

ART. 7 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E TERMINI DI SCADENZA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre l'istanza entro e non oltre le ore 12,00 del 18/01/2018

- ❖ **per mail** ai seguenti indirizzi di posta elettronica certificata all'indirizzo ctee09000V@pec.istruzione.it. La mail dovrà avere per oggetto: PON inclusione 10862 - Titolo modulo – Candidatura esperto
- ❖ **brevi manu** in plico chiuso presso l'ufficio protocollo. Il plico dovrà recare esternamente l'indicazione: PON inclusione 10862 - Titolo modulo – Candidatura esperto.

Il candidato potrà presentare più di una candidatura, ma dovrà produrre separata domanda, comprensiva di allegati, per ogni domanda fermo restando le modalità di conferimento dell'incarico nelle modalità di cui al successivo art. 9.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande.

Le istanze saranno ammissibili solo se perverranno in tempo utile e corredate dei seguenti documenti completi in ogni

parte:

1. Istanza docente interno

- a. Istanza di partecipazione All.A
- b. curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**
- c. All.B debitamente compilato e sottoscritto relativo all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati;
- d. All.C Ipotesi progettuale

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma della lettera di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

ART.8 - CRITERI DI VALUTAZIONE E DI RECLUTAMENTO

Visto il Regolamento approvato dal Consiglio di Circolo, il reclutamento degli esperti avverrà secondo i seguenti criteri di valutazione:

- Titoli culturali
- Titoli professionali
- Progetto Formativo

Il punteggio attribuito a ciascuna voce è determinato secondo quanto specificato nella tabella di valutazione presente e parte integrante dell'istanza di partecipazione.

ART. 9 - CONFERIMENTO DELL'INCARICO

Nell'ambito di ciascun modulo formativo è consentito ricoprire un solo incarico.

Nello specifico:

- al candidato che ha richiesto il conferimento di più di un incarico e che risulti idoneo ed unico al conferimento dell'incarico nella graduatoria di un modulo formativo sarà attribuita automaticamente la docenza dello stesso senza possibilità di optare per altro modulo anche se risulti primo nella relativa graduatoria;
- allo stesso candidato, sarà conferito ulteriore incarico a condizione che non vi siano altri esperti utilmente collocati nelle graduatorie in cui il contraente interessato abbia chiesto il conferimento dell'incarico;
- la manifestazione di interesse per l'assegnazione di docenza in qualità di esperto è incompatibile con la richiesta di assegnazione di incarico di tutor.

ART. 10 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal GOP secondo quanto dichiarato dagli aspiranti nell'all.B;

1. Si formuleranno distinte graduatorie, una per ogni singolo modulo formativo .
2. Si procederà all'attribuzione di incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.
3. Le graduatorie provvisorie di merito, per ciascun modulo, stilate dal GOP verranno approvate con decreto del Dirigente Scolastico, rese note con circolare interna e rese pubbliche mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica. Trascorsi 15 (quindici) giorni senza reclami scritti sarà pubblicata, con decreto del Dirigente Scolastico, la graduatoria definitiva all'Albo e sul sito Web dell'Istituto. Quest'ultima potrà essere impugnata, soltanto attraverso ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello

Stato trattandosi di atto definitivo.

4. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggi ai titoli dichiarati nella domanda da parte del GOP. Non sono ammessi ricorsi per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.
5. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
6. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà di almeno 5(cinque) giorni. L'inserimento nelle graduatorie non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.
7. Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31/10/1996 n. 675 e in seguito specificata dall'art. 13 del D. 196 del 2003 (codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

ART. 11 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ, DI ESCLUSIONE E D'INCOMPATIBILITÀ

Sono motivi di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai termini indicato dall' Avviso;
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso

Sono motivi di esclusione

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda e/o sul curriculum,
- mancanza della scheda dichiarazione punteggio
- fotocopia del documento.

Sono motivi di incompatibilità (per i soli docenti interni)

La manifestazione di interesse per l'assegnazione di docenza in qualità di esperto è incompatibile con la richiesta di assegnazione di incarico di tutor

ART. 12 - NATURA DELL'INCARICO, RISOLUZIONE DEL CONTRATTO, RETRIBUZIONE,

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della **clausola risolutiva** espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso dell'esperto, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON, è fissato in 70,00 euro/ora onnicomprensivo di tutte le trattenute di legge e degli oneri a carico dello Stato. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale, di quelle di partecipazione alle sedute del Gruppo Operativo di Progetto e di spese di trasporto.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto; ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

ART.13 - TUTELA DELLA PRIVACY

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui

dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Dott.ssa Centamore Giuseppa.

ART.14 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica, Sig. Carace Maria Catena.

Art. 15 - PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- circolare interna
- affissione all'albo del 3° CD SAN NICOLO' POLITI
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito www.terzocircoloadrano.gov.it;

ART. 16 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari..

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

13. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A) istanza di candidatura

Allegato B) Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Giuseppa Centamore**

**Sottoscritto con firma digitale*



3° CIRCOLO ADRANO “ San Nicolo’ Politi ”

Via dei Diritti del Fanciullo, 45 95031 - ADRANO (CT)

TEL/FAX 095/7695676 C.F. 93067380878 C.M. CTEE09000V C.U.U. UFNUMT

PEC: CTEE09000V@PEC.ISTRUZIONE.IT email ctee09000v@istruzione.it

Sito web-<http://www.terzocircoloadrano.gov.it>

Al Dirigente scolastico
del 3° C.D. San Nicolò Politi
- Adrano -

ISTANZA DI CANDIDATURA

Codice identificativo progetto	Sottoazione	CUP	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-11	10.1.1A	I69G16000530007	APPUNTA...MENTI A SCUOLA	€ € 39.927,30

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____, e residente a _____ in via _____, n. _____ codice fiscale _____ tel _____, cell. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione in oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di **esperto** per l'insegnamento nel modulo :

N.	MODULO
1 <input type="checkbox"/>	SIAMO UNA SQUADRA
2 <input type="checkbox"/>	DI GIOCO IN GIOCO
3 <input type="checkbox"/>	UN TEATRO DA FAVOLA 1
4 <input type="checkbox"/>	UN TEATRO DA FAVOLA 2
5 <input type="checkbox"/>	PUPI & CO.
6 <input type="checkbox"/>	NEL FANTASTICO MONDO DEI LIBRI 1
7 <input type="checkbox"/>	NEL FANTASTICO MONDO DEI LIBRI 2
8 <input type="checkbox"/>	PICCOLE GUIDE TURISTICHE ALLA RI...SCOPERTA DI ADRANO

A tal fine dichiara quanto segue:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di possedere i requisiti necessari per l'espletamento dell'incarico, così come si evince dall'allegato curriculum vitae e professionale;
- di non essere stato/a destituito/a dalla pubblica amministrazione;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri con il Gruppo Operativo di Progetto per programmare e pianificare le attività di sua pertinenza;
- di conoscere e di essere in grado di gestire la Piattaforma elettronica ministeriale per l'inserimento e l'aggiornamento delle attività svolte nell'Area di documentazione;
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua competenza;
- aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto

Dichiara, inoltre:

- che, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, quanto sopra corrisponde a verità.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Si allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato europeo *con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato B.*
- copia di un documento di identità valido
- Allegato B) - Scheda di autovalutazione dei titoli-valutazione titoli
- progetto formativo.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **3° CD SAN NICOLO' POLITI di ADRANO** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



MANIFESTAZIONE DI INTERESSE MODULI N.1 e N.2

ALLEGATO B – Dichiarazione punteggio titoli – ESPERTO-

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
 il _____, e residente a _____ in via _____, n. _____
 ai fini del conferimento dell'incarico relativo al modulo:
 (Segnare con una crocetta il modulo di interesse)

Modulo	Titolo	Finalità	Obiettivi formativi	Risultati attesi
1 <input type="checkbox"/>	SIAMO UNA SQUADRA	Il modulo si propone di arricchire il bagaglio motorio degli alunni che frequentano le classi finali della scuola primaria introducendoli alla pratica di nuove discipline sportive.	Educare ad un corretto e sano sviluppo psico-fisico;-Favorire l'acquisizione dell'autonomia, dell'auto stima, della capacità di collaborazione; -Favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico-fisico;- Sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità; -Determinare un corretto approccio alla competizione; -Soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo; -Riscoprire il valore educativo dello sport nei suoi aspetti motorio, socializzante, comportamentale.	Perfezionamento delle capacità coordinative in funzione di più discipline sportive; -Educazione al rispetto delle fondamentali regole di aggregazione sportiva: - Collaborare con i propri compagni di squadra al fine di raggiungere gli obiettivi preposti; - Rispetto degli avversari e di chi dirige il gioco; -Acquisizione di semplici fondamentali del gioco;- Consolidamento dell'abitudine al movimento come sano stile di vita.
2 <input type="checkbox"/>	NEL FANTASTICO MONDO DEI LIBRI 2	Destinato alle classi iniziali della scuola primaria vuole proporre l'attività motoria come gioco perché il gioco è il modo più produttivo per fornire ai bimbi gli strumenti necessari per un corretto sviluppo.	Conoscere le potenzialità del proprio corpo; -Favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico-fisico;-Sviluppare le funzioni senso-percettive; - Consolidare gli schemi motori statici e dinamici; -Sviluppare corretti comportamenti relazionali;-Collegare motricità con altre forme espressive.	Controllare gli schemi motori e posturali di base (afferrare, lanciare, strisciare, rotolare, correre, saltare,...)-Possedere una motricità globale e segmentaria adeguata alle situazioni proposte;- Eseguire movimenti con finalità espressive e comunicative;- Muoversi in rapporto alla posizione dei parametri spaziali dell'ambiente fisico;- Controllare la respirazione e l'equilibrio;- Appassionare i bambini al movimento.

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
 il _____, e residente a _____ in via _____, n. _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000,

DICHIARA

che i titoli di seguito elencati e auto-valutati trovano riscontro nel Curriculum Vitae allegato

Condizione di ammissibilità
 Laurea in scienze motorie e sportive o diploma ISEF

TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di 40 punti)				
		PUNTI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato al GOP
1	Laurea magistrale in scienze motorie			
	Votazione fino a 104/110	6		
	Votazione da 105/110 a 109/110	7		
	Votazione 110/110	8		
	Votazione 110/110 con lode	10		
2	Laurea in scienze motorie e sportive o diploma ISEF	5		
3	Specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata non inferiore ad un anno e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti) pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	Punti 3 fino ad un massimo di 6		
4	Specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità) pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo (<i>non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno</i>).	Punti 5		
5	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo (si valuta un solo titolo)	Punti 5		
6	Titoli specifici pertinenti con l'indirizzo del modulo richiesto			
	Certificazioni della durata fino a 20 ore	1		
	Certificazioni da 20 a 40 ore	2		
	Certificazioni da 41 a 60	3		
	Certificazioni oltre le 60 ore	4		
7	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. ,EIPASS (si valuta una sola certificazione)	Punti 3		

8	Publicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	Punti 1 max 2		
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI				
TITOLI PROFESSIONALI (fino ad un massimo di 40 punti)				
		PUNTI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato al GOP
	Esperienze professionali strettamente inerenti l'indirizzo specifico del modulo (sono escluse le attività di docenza presso Università statali e private, Istituzioni scolastiche statali e paritarie ed Enti di formazione)	Punti 5 fino ad un max di 20 punti		
	Per ogni anno di attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici CONI	Punti 2 max 12		
	Eventi cui si è partecipato in qualità di organizzatore/coordinatore/allenatore coerenti con il Progetto Formativo	Punti 1 max 6		
	Premi e/o Riconoscimenti sportivi ottenuti	Punto 0,50 max 2 punto		
TOTALE PUNTEGGIO TITOLI PROFESSIONALI				
PROGETTO FORMATIVO max 20				
	Obiettivi e competenze: coerenza e adeguatezza della proposta con le finalità previste nel piano integrato dell'istituzione scolastica	Max 6 punti		
	Originalità della proposta in termini di innovatività e metodologie didattiche	Max 6 punti		
	Coerenza della proposta progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione e di restituzione della documentazione)	Max 8 punti		

.....li.....

firma



MANIFESTAZIONE DI INTERESSE MODULI 3 E 4

ALLEGATO B – Dichiarazione punteggio titoli – ESPERTO-

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
 il _____, e residente a _____ in via _____, n. _____
 ai fini del conferimento dell'incarico relativo al modulo:
 (Segnare con una crocetta il modulo di interesse)

Modulo	Titolo	Finalità	Obiettivi formativi	Risultati attesi
<input type="checkbox"/>	UN TEATRO DA FAVOLA 1	Il modulo si propone di creare copioni, in parte tratti da favole note ed in parte scritti dagli alunni. La drammatizzazione, attraverso i giochi di ruolo, risponde totalmente ai bisogni degli alunni e crea un contesto di apprendimento dove tutti, anche gli alunni stranieri che cominciano ad arrivare nelle nostre aule, possono esprimersi in maniera positiva, grazie alle molteplici possibilità di sviluppo formativi.	PROMUOVERE lo sviluppo della capacità 'metarappresentativa', attraverso l'uso del linguaggio teatrale complesso e pluridisciplinare: corpo, movimento, suono, ritmo, gesto, parola e immagine. -SAPER GESTIRE LE PROPRIE EMOZIONI e il proprio mondo immaginario (elaborarle, modularle, guidarle verso l'accettazione)- SVILUPPARE L'IMMAGINAZIONE, LA CREATIVITA E LA DIVERGENZA, per acquisire una duttilità mentale che permetta di acquisire, arricchire e trasferire tutti i tipi di apprendimenti;- FACILITARE l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico- INCENTIVARE la motivazione individuale, prevenire il rischio di disinteresse e atteggiamenti di ostilità verso la conoscenza. - SPERIMENTARE nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi	Dare una più forte connotazione interdisciplinare al teatro- Sottolineare la valenza educativa dell'esperienza teatrale come occasione di crescita -Far vivere ai bambini in modo divertente e intelligente l'esperienza teatrale rendendola creativa e stimolante; - Rafforzare il desiderio di conoscere l'altro, educare alla collaborazione e alla cooperazione; - Favorire la partecipazione attiva dei bambini a sostegno di tematiche quali l'arte, l'ambiente, l'ecologia e la pace; -Innalzare la competenza nella rielaborazione di testi
<input type="checkbox"/>	UN TEATRO	Il modulo si propone di creare	PROMUOVERE lo sviluppo della	Dare una più forte

	<p>DA FAVOLA 2</p>	<p>copioni, in parte tratti da favole note ed in parte scritti dagli alunni. La drammatizzazione, attraverso i giochi di ruolo, risponde totalmente ai bisogni degli alunni e crea un contesto di apprendimento dove tutti, anche gli alunni stranieri che cominciano ad arrivare nelle nostre aule, possono esprimersi in maniera positiva, grazie alle molteplici possibilità di sviluppo formativi.</p>	<p>capacità 'metarappresentativa', attraverso l'uso del linguaggio teatrale complesso e pluridisciplinare: corpo, movimento, suono, ritmo, gesto, parola e immagine. -SAPER GESTIRE LE PROPRIE EMOZIONI e il proprio mondo immaginario (elaborarle, modularle, guidarle verso l'accettazione)- SVILUPPARE L'IMMAGINAZIONE, LA CREATIVITA E LA DIVERGENZA, per acquisire una duttilità mentale che permetta di acquisire, arricchire e trasferire tutti i tipi di apprendimenti;- FACILITARE l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico- INCENTIVARE la motivazione individuale, prevenire il rischio di disinteresse e atteggiamenti di ostilità verso la conoscenza. - SPERIMENTARE nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi</p>	<p>connotazione interdisciplinare al teatro- Sottolineare la valenza educativa dell'esperienza teatrale come occasione di crescita -Far vivere ai bambini in modo divertente e intelligente l'esperienza teatrale rendendola creativa e stimolante; - Rafforzare il desiderio di conoscere l'altro, educare alla collaborazione e alla cooperazione; - Favorire la partecipazione attiva dei bambini a sostegno di tematiche quali l'arte, l'ambiente, l'ecologia e la pace; -Innalzare la competenza nella rielaborazione di testi</p>
--	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000,

DICHIARA

che i titoli di seguito elencati e auto-valutati trovano riscontro nel Curriculum Vitae allegato

Condizione di ammissibilità:	
Laurea in discipline umanistiche con specifiche competenze nella relazione espressiva, comportamentale e di integrazione con alunni della scuola primaria e con capacità nella stesura di sceneggiature teatrali	

TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di 40 punti)				
		PUNTI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato al GOP
1	Diploma di Laurea V.O. o equiparata in discipline umanistiche			
	Votazione fino a 104/110	6		
	Votazione da 105/110 a 109/110	7		
	Votazione 110/110	8		
	Votazione 110/110 con lode	10		
2	Laurea nuovo ordinamento triennale non cumulabile con laurea V.O o equiparata in discipline umanistiche	5		

3	Specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata non inferiore ad un anno e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti) pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	Punti 3 fino ad un massimo di 6		
4	Specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master, (tutti di durata biennale e rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità) pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo (<i>non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno</i>).	Punti 5		
5	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo (si valuta un solo titolo)	Punti 5		
6	Titoli specifici pertinenti con l'indirizzo del modulo richiesto			
	Certificazioni della durata fino a 20 ore	1		
	Certificazioni da 20 a 40 ore	2		
	Certificazioni da 41 a 60	3		
	Certificazioni oltre le 60 ore	4		
7	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. ,EIPASS (si valuta una sola certificazione)	Punti 3		
8	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	Punti 1 max 2		
TITOLI PROFESSIONALI (fino ad un massimo di 40 punti)				
		PUNTI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato al GOP
	Esperienze professionali strettamente inerenti l'indirizzo specifico del modulo (sono escluse le attività di docenza presso Università statali e private, Istituzioni scolastiche statali e paritarie ed Enti di formazione)	Punti 5 fino ad un max di 20 punti		
	Per ogni anno di attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici CONI	Punti 2 max 12		
	Eventi cui si è partecipato in qualità di organizzatore/coordinatore/allenatore coerenti con il Progetto Formativo	Punti 1 max 6		
	Premi e/o Riconoscimenti sportivi ottenuti	Punto 0,50 max 2 punto		
PROGETTO FORMATIVO max 20				
	Obiettivi e competenze: coerenza e adeguatezza della proposta con le finalità previste nel piano integrato dell'istituzione scolastica	Max 6 punti		
	Originalità della proposta in termini di innovatività e metodologie didattiche	Max 6 punti		
	Coerenza della proposta progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione e di restituzione della documentazione)	Max 8 punti		

.....li.....

firma



MINIFESTAZIONE DI INTERESSE MODULO 5

ALLEGATO B – Dichiarazione punteggio titoli – ESPERTO-

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
 il _____, e residente a _____ in via _____, n. _____
 ai fini del conferimento dell'incarico relativo al modulo:
 (Segnare con una crocetta il modulo di interesse)

	Titolo	Finalità	Obiettivi formativi	Risultati attesi
<input type="checkbox"/>	PUPI & CO	Il progetto "Pupi & co. " è stato elaborato con la finalità di favorire negli alunni l'interesse per il recupero, la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio delle tradizioni popolari appartenente all'identità ed alla memoria storica del popolo siciliano, soffermandosi principalmente su due artefatti: il carretto siciliano: storia, costruzione, tecniche pittoriche; i pupi siciliani: storia, costruzione, conoscenza di varie tipologie di pupi.	-Favorire una positiva immagine di sé, del proprio gruppo, della propria cultura. -Sviluppare la consapevolezza che la nostra cultura affonda le proprie radici nel passato. - Sviluppare capacità di innovazione tesaurizzando il passato e guardando al futuro; -Sviluppare la coscienza civica e il senso di appartenenza; - Esprimere le proprie risorse creative ed espressive; - Sviluppare la creatività utilizzando materiali e oggetti che fanno riferimento alla cultura locale e coniugarli con le nuove tecnologie; - Affinare le capacità di stare in gruppo e di collaborare con gli altri nel rispetto delle regole.	Formazione globale dell'alunno attraverso l'esperienza del passato e il contatto con le tradizioni culturali e artistiche locali; - Conoscenza del patrimonio artistico-culturale locale; - Maturazione dell'identità personale, potenziamento dell'autostima e conquista dell'autonomia

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000,

DICHIARA

che i titoli di seguito elencati e auto-valutati trovano riscontro nel Curriculum Vitae allegato

Condizione di ammissibilità:

Esperto artigiano con specifiche competenze nella costruzione di manufatti della cultura e tradizione siciliana

TITOLI PROFESSIONALI (fino ad un massimo di 80 punti)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato al GOP
Anni di esperienza nel settore (lavoro subordinato o autonomo)	Punti 5 per ogni anno max 50		
Competenza specifica nel settore documentata attraverso esperienze realizzate(es: partecipazione e/o allestimenti di mostre personali)	Punti 3 per esperienza documentata max 15		
Premi e/o riconoscimenti ottenuti nel settore	Punti 2 per ogni riconoscimento max 6		
Formazione professionale coerente con l'indirizzo specifico del modulo	Punti 3 max 6		
Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. ,EIPASS (si valuta una sola certificazione)	Punti 3		
PROGETTO FORMATIVO max 20			
Obiettivi e competenze: coerenza e adeguatezza della proposta con le finalità previste nel piano integrato dell'istituzione scolastica	Max 4 punti		
Originalità della proposta in termini di innovatività e metodologie didattiche	Max 6 punti		
Coerenza della proposta progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione e di restituzione della documentazione)	Max 8 punti		

.....li.....

firma



MINIFESTAZIONE DI INTERESSE MODULO 6 E 7

ALLEGATO B – Dichiarazione punteggio titoli – ESPERTO-

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
 il _____, e residente a _____ in via _____, n. _____
 ai fini del conferimento dell'incarico relativo al modulo:
 (Segnare con una crocetta il modulo di interesse)

	Titolo	Finalità	Obiettivi formativi	Risultati attesi
6 <input type="checkbox"/>	NEL FANTASTICO MONDO DEI LIBRI 1	La capacità di ricavare il significato di ciò che si legge non è capacità iscritta nel patrimonio genetico, ma piuttosto competenza appresa e coltivata con le attività culturali dell'ambiente di sviluppo. Il modulo si propone di intervenire precocemente per evitare che la lettura si protragga come esercizio di traduzione ad alta voce di materiale scritto privo di contenuto mentale.	Fornire agli alunni gli strumenti per sviluppare consolidare e potenziare l'amore per la lettura. - Creare situazioni nuove di crescita sociale e culturale. - Motivare alla lettura come occasione di sviluppo dell'autonomia e della capacità di giudizio critico. - Potenziamento della creatività - Padroneggiare gli strumenti espressivi, argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti	Avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro;- Educazione all'ascolto e alla comunicazione con gli altri; - accettazione e rispetto delle culture "altre" considerate fonte di arricchimento.- Miglioramento della abilità nel saper leggere. - Comprensione del messaggio e del significato di testi letti. - Interesse verso le attività di animazione alla lettura. - Soddisfazione nel creare pagine animate per libri.
7 <input type="checkbox"/>	NEL FANTASTICO MONDO DEI LIBRI 2	La capacità di ricavare il significato di ciò che si legge non è capacità iscritta nel patrimonio genetico, ma piuttosto competenza appresa e coltivata con le attività culturali dell'ambiente di sviluppo. Il modulo si propone di intervenire precocemente per evitare che la lettura si protragga come esercizio di traduzione ad alta voce di materiale scritto privo di contenuto mentale.	Fornire agli alunni gli strumenti per sviluppare consolidare e potenziare l'amore per la lettura. - Creare situazioni nuove di crescita sociale e culturale. - Motivare alla lettura come occasione di sviluppo dell'autonomia e della capacità di giudizio critico. - Potenziamento della creatività - Padroneggiare gli strumenti espressivi, argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti	Avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro;- Educazione all'ascolto e alla comunicazione con gli altri; - accettazione e rispetto delle culture "altre" considerate fonte di arricchimento.- Miglioramento della abilità nel saper leggere. - Comprensione del messaggio e del significato di testi letti. - Interesse verso le attività di animazione alla lettura. - Soddisfazione nel creare pagine animate per libri.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000,

DICHIARA

che i titoli di seguito elencati ed auto-valutati trovano riscontro nel C.v. allegato

Condizione di ammissibilità:
Laurea in discipline umanistiche

TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di 40 punti)				
		PUNTI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato al GOP
1	Laurea magistrale in discipline umanistiche			
	Votazione fino a 104/110	6		
	Votazione da 105/110 a 109/110	7		
	Votazione 110/110	8		
	Votazione 110/110 con lode	10		
2	Laurea nuovo ordinamento triennale non cumulabile con laurea V.O. o equiparata in discipline umanistiche	5		
3	Specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master di durata non inferiore ad un anno già concluso (rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti) pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	Punti 3 fino ad un massimo di 6		
4	Specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master di durata biennale già concluso (rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità) pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo (<i>non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno</i>).	Punti 5		
5	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo (si valuta un solo titolo)	Punti 5		
6	Titoli specifici pertinenti con l'indirizzo del modulo richiesto			
	Certificazioni della durata fino a 20 ore	1		
	Certificazioni da 20 a 40 ore	2		
	Certificazioni da 41 a 60	3		
	Certificazioni oltre le 60 ore	4		
7	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. ,EIPASS (si valuta una sola certificazione)	Punti 3		
8	Publicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	Punti 1 max 2		
TITOLI PROFESSIONALI (fino ad un massimo di 40 punti)				

		PUNTI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato al GOP
	Esperienze professionali strettamente inerenti l'indirizzo specifico del modulo (sono escluse le attività di docenza presso Università statali e private, Istituzioni scolastiche statali e paritarie ed Enti di formazione)	Punti 5 fino ad un max di 20 punti		
	Per ogni anno di attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici CONI	Punti 2 max 12		
	Eventi cui si è partecipato in qualità di organizzatore/coordinatore/allenatore coerenti con il Progetto Formativo	Punti 1 max 6		
	Premi e/o Riconoscimenti sportivi ottenuti	Punto 0,50 max 2 punto		
PROGETTO FORMATIVO max 20				
	Obiettivi e competenze: coerenza e adeguatezza della proposta con le finalità previste nel piano integrato dell'istituzione scolastica	Max 6 punti		
	Originalità della proposta in termini di innovatività e metodologie didattiche	Max 6 punti		
	Coerenza della proposta progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione e di restituzione della documentazione)	Max 8 punti		

.....li.....

firma



MINIFESTAZIONE DI INTERESSE MODULO 8

ALLEGATO B – Dichiarazione punteggio titoli – ESPERTO-

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
 il _____, e residente a _____ in via _____, n. _____
 ai fini del conferimento dell'incarico relativo al modulo:
 (Segnare con una crocetta il modulo di interesse)

Modulo	Titolo	Finalità	Obiettivi formativi	Risultati attesi
8 <input type="checkbox"/>	PICCOLE GUIDE TURISTICHE ALLA RI...SCOPERTA DI ADRANO	Il percorso è finalizzato a far acquisire agli alunni conoscenza e coscienza delle radici della propria terra, del suo patrimonio storico, archeologico, culturale e linguistico affinché si riappropriino delle tradizioni popolari e acquisiscano la consapevolezza che la memoria del passato è una risorsa da rivalutare, che va tramandata e sulla quale poggia lo sviluppo di un popolo affinché questo non perda la sua identità.	- Sviluppare negli alunni una conoscenza attenta alla salvaguardia, tutela e valorizzazione dei beni materiali ed immateriali e delle risorse del territorio. - Riscoprire la storia, la cultura del proprio territorio. - Promuovere una dimensione interculturale come principio fondamentale di educazione alla cittadinanza e costituzione. - Promuovere la conoscenza, la valorizzazione, la memoria e la tutela del territorio. - Sostenere la crescita e la formazione dell'identità personale, sociale e culturale.	Conoscenza e valorizzazione del patrimonio storico ambientale di Adrano. - Riconoscimento di tutto ciò che può costituire il patrimonio culturale. - Giornate 'A spasso per Adrano' percorso turistico-conoscitivo realizzato dagli alunni delle scuole di Adrano

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000,

DICHARA

che i titoli di seguito elencati ed auto-valutati trovano riscontro nel C.v. allegato

Condizione di ammissibilità:
 Laurea in discipline umanistiche

TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di 40 punti)

		PUNTI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato al GOP
1	Laurea magistrale in discipline umanistiche			

	Votazione fino a 104/110	6		
	Votazione da 105/110 a 109/110	7		
	Votazione 110/110	8		
	Votazione 110/110 con lode	10		
2	Laurea in discipline umanistiche	5		
3	Specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master di durata non inferiore ad un anno già concluso (rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti) pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	Punti 3 fino ad un massimo di 6		
4	Specializzazioni, diplomi di perfezionamento post-laurea, master di durata biennale già concluso (rilasciati da Università statali e non statali corrispondenti a 1500 ore o 60 crediti per ogni annualità) pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo (<i>non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno</i>).	Punti 5		
5	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo (si valuta un solo titolo)	Punti 5		
6	Titoli specifici pertinenti con l'indirizzo del modulo richiesto			
	Certificazioni della durata fino a 20 ore	1		
	Certificazioni da 20 a 40 ore	2		
	Certificazioni da 41 a 60	3		
	Certificazioni oltre le 60 ore	4		
7	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. ,EIPASS (si valuta una sola certificazione)	Punti 3		
8	Pubblcazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	Punti 1 max 2		
TITOLI PROFESSIONALI (fino ad un massimo di 40 punti)				
		PUNTI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato al GOP
	Esperienze professionali strettamente inerenti l'indirizzo specifico del modulo (sono escluse le attività di docenza presso Università statali e private, Istituzioni scolastiche statali e paritarie ed Enti di formazione)	Punti 5 fino ad un max di 20 punti		
	Per ogni anno di attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici CONI	Punti 2 max 12		
	Eventi cui si è partecipato in qualità di organizzatore/coordinatore/allenatore coerenti con il Progetto Formativo	Punti 1 max 6		
	Premi e/o Riconoscimenti sportivi ottenuti	Punto 0,50 max 2 punto		
PROGETTO FORMATIVO		max 20		

	Obiettivi e competenze: coerenza e adeguatezza della proposta con le finalità previste nel piano integrato dell'istituzione scolastica	Max 6 punti		
	Originalità della proposta in termini di innovatività e metodologie didattiche	Max 6 punti		
	Coerenza della proposta progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione e di restituzione della documentazione)	Max 8 punti		

.....li.....

firma