



3° CIRCOLO ADRANO “ San Nicolo’ Politi ”
Via dei Diritti del Fanciullo, 45 95031 - ADRANO (CT)
TEL/FAX 095/7695676 C.F. 93067380878 C.M. CTEE09000V C.U.U. UFNUMT
PEC: CTEE09000V@PEC.ISTRUZIONE.IT email ctee09000v@istruzione.it
Sito web-<http://www.terzocircoloadrano.gov.it>

A tutto il personale
All’albo della scuola
Sito web

Oggetto: Informativa progetto PON FSE per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento “ 2014-2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto	Sottoazione	CUP	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-11	10.1.1A	I69G16000530007	APPUNTA...MENTI A SCUOLA	€ € 39.927,30

Si rende noto a tutto il personale che, nel corrente anno scolastico, nell’ambito delle azioni poste in essere da questa istituzione scolastica allo scopo di offrire agli alunni ulteriori opportunità formative e migliorare le loro competenze si collocano le azioni formative previste nell’ambito del progetto in oggetto e autorizzate con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. n. 29241 del 18 luglio 2017.

Obiettivo dell’iniziativa formativa è promuovere l’innalzamento della qualità dell’offerta formativa allo scopo di favorire la partecipazione alla vita scolastica tanto nelle forme istituzionali che non; a stimolare e potenziare la frequenza e l’assiduità alla vita scolastica; a far acquisire agli alunni comportamenti responsabili e opportuni per la vita del singolo e del gruppo attraverso insegnamenti aggiuntivi, rafforzativi e attraenti.

Saranno posti in essere i seguenti moduli formativi

Tipologia modulo	Titolo	Finalità	Durata in ore	Distribuzione per modalità didattica	Professionalità richiesta
Educazione	SIAMO UNA	Il modulo si	30	27 h - Laboratori con	Figura

motoria; sport; gioco didattico	SQUADRA	propone di arricchire il bagaglio motorio degli alunni che frequentano le classi finali della scuola primaria introducendoli alla pratica di nuove discipline sportive.		produzione di lavori di gruppo 3 h- Partecipazione a manifestazioni/eventi	professionale in possesso di titolo specifico ed esperienze professionali specifiche in attività motoria e sportiva
Educazione motoria; sport; gioco didattico	DI GIOCO IN GIOCO	Il modulo si propone finalità precise di promozione delle capacità senso percettive, di consolidamento degli schemi motori, di collegamento tra motricità e l'acquisizione di abilità relative alla comunicazione gestuale e mimica, di sviluppo di coerenti comportamenti relazionali mediante verifica vissuta in esperienze di gioco e di avviamento sportivo, dell'esigenze di regole, di rispetto delle regole stesse sviluppando anche capacità di iniziativa e di soluzione di problemi.	30	27 h- Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 h- Partecipazione a manifestazioni/ eventi	Figura professionale in possesso di titolo specifico ed esperienze professionali specifiche in attività motoria e sportiva
Arte; scrittura creativa; teatro	UN TEATRO DA FAVOLA 2	Il modulo si propone di creare copioni, in parte tratti da favole note ed in parte scritti dagli alunni. La drammatizzazione, attraverso i giochi di ruolo, risponde totalmente ai bisogni degli alunni e crea un contesto di apprendimento dove tutti, anche gli	30	28 h - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione	Figura professionale in possesso di titolo specifico ed esperienze professionali in percorsi formativi di tecniche di invenzione e di scrittura creativa; regia e allestimento di spettacoli

		alunni stranieri che cominciano ad arrivare nelle nostre aule, possono esprimersi in maniera positiva, grazie alle molteplici possibilità di sviluppo formativi.			per bambini
Arte; scrittura creativa; teatro	UN TEATRO DA FAVOLA 1	Il modulo si propone di creare copioni, in parte tratti da favole note ed in parte scritti dagli alunni. La drammatizzazione, attraverso i giochi di ruolo, risponde totalmente ai bisogni degli alunni e crea un contesto di apprendimento dove tutti, anche gli alunni stranieri che cominciano ad arrivare nelle nostre aule, possono esprimersi in maniera positiva, grazie alle molteplici possibilità di sviluppo formativi.	30	28 h - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione	Figura professionale in possesso di titolo specifico ed esperienze professionali in percorsi formativi di tecniche di invenzione e di scrittura creativa; regia e allestimento di spettacoli per bambini
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	PUPI & CO.	Il progetto "Pupi & co. " è stato elaborato con la finalità di favorire negli alunni l'interesse per il recupero, la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio delle tradizioni popolari appartenente all'identità ed alla memoria storica del popolo siciliano, soffermandosi principalmente su due artefatti: il carretto siciliano: storia, costruzione, tecniche pittoriche; i pupi siciliani:	30	26 h- Laboratori con produzione di lavori individuali 4 h- Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione	Figura professionale in possesso di esperienza in attività creative volte alla valorizzazione dei beni culturali e artigianali del territorio

		storia, costruzione, conoscenza di varie tipologie di pupi.			
Potenziamento delle competenze di base	NEL FANTASTICO MONDO DEI LIBRI 2	La capacità di ricavare il significato di ciò che si legge non è capacità iscritta nel patrimonio genetico, ma piuttosto competenza appresa e coltivata con le attività culturali dell'ambiente di sviluppo. Il modulo si propone di intervenire precocemente per evitare che la lettura si protragga come esercizio di traduzione ad alta voce di materiale scritto privo di contenuto mentale.	30	26 h - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 h - Partecipazione a manifestazioni/ eventi	Figura professionale in possesso di titolo ed esperienze professionali specifiche in didattica della lettura e tecniche di comprensione e interpretazione di testi di vario tipo
Potenziamento delle competenze di base	NEL FANTASTICO MONDO DEI LIBRI 1	La capacità di ricavare il significato di ciò che si legge non è capacità iscritta nel patrimonio genetico, ma piuttosto competenza appresa e coltivata con le attività culturali dell'ambiente di sviluppo. Il modulo si propone di intervenire precocemente per evitare che la lettura si protragga come esercizio di traduzione ad alta voce di materiale scritto privo di contenuto mentale.	30	26 h - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 h - Partecipazione a manifestazioni/eventi	Figura professionale in possesso di titolo specifico ed esperienze professionali specifiche in didattica della lettura e tecniche di comprensione e interpretazione di testi di vario tipo
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	PICCOLE GUIDE TURISTICHE ALLA RI...SCOPERTA DI ADRANO	Il percorso è finalizzato a far acquisire agli alunni conoscenza e coscienza delle radici della propria terra, del suo	30	21 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Realizzazione di prodotti di Informazione e comunicazione	Figura professionale in possesso di qualifica, competenze e conoscenze specifiche del

		<p>patrimonio storico, archeologico, culturale e linguistico affinché si riappropriino delle tradizioni popolari e acquisiscano la consapevolezza che la memoria del passato è una risorsa da rivalutare, che va tramandata e sulla quale poggia lo sviluppo di un popolo affinché questo non perda la sua identità.</p>		<p>6 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>	<p>patrimonio storico, archeologico, culturale e linguistico del territorio adranita.</p>
--	--	--	--	---	---

I finanziamenti sono finalizzati al pagamento di quanto necessario alla realizzazione delle attività dei moduli formativi e sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
*Dott.ssa Centamore Giuseppa**

*Questo documento è firmato digitalmente e ha lo stesso valore legale dell'equivalente documento cartaceo firmato autografo. Tale documento perde ogni valore legale quando viene stampato, pertanto, nel caso fosse necessario inoltrare il documento ad un altro destinatario, è necessario copiarlo su supporto informatico oppure inviarlo per posta elettronica.